

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Diplomado en EDUCACION SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	Psicología del Desarrollo	9	6	3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	Psicología Social y de las Organizaciones	6	4	2	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas	Didáctica y Organización Escolar Psicología Social
1	1º	SOCIOLOGIA Y ANTROPOLOGIA SOCIAL	Sociología y Antropología Social I	4	3	1	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación Social	Antropología Social Sociología



1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teoría de la Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1	1º	PRACTICUM	Practicum I	2	0	2	Conjunto integrado de prácticas que proporcionan experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención educativa social	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título
1	2º	PROGRAMAS DE ANIMACION SOCIOCULTURAL	Programas de Animación Sociocultural	6	4	2	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales	Teoría e Historia de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	2º	PRACTICUM	Practicum II	15	0	15	Conjunto integrado de prácticas que proporcionan experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención educativa social	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título
1	2º	INTERVENCION EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACION SOCIAL	Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social	9	6	3	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Social. Teoría e Historia de la Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	EDUCACION PERMANENTE	Educación Permanente	6	4	2	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
1	3º	DIDACTICA GENERAL	Didáctica General	8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje	Didáctica y Organización Escolar
1	3º	PRACTICUM	Practicum III	15	0	15	Conjunto integrado de prácticas que proporcionan experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención educativa social	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título
1	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Didáctica y Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Diplomado en EDUCACION SOCIAL**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Investigación en Educación Social	8	5	3	Cuestiones generales sobre el método científico en las Ciencias Sociales. La investigación social, sus características y campos. Investigación en Educación Social. Modelos de investigación en Educación Social. Estudios de campo: investigación experimental, investigación ex-post-facto e investigación-acción. Investigación evaluativa de programas de Educación Social. Diseños de investigación en Ciencias Sociales. Aplicación a los distintos campos de la Educación Social. Metodología de la investigación aplicada a la identificación, exploración, descripción y estudio de problemas de Educación Social. Técnicas de observación y experimentación. Técnicas descriptivas, correlaciones e inferenciales. Investigación evaluativa. Problemas éticos en la realización de investigaciones en Educación Social	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	1º	Procesos Psicológicos Básicos	4	3	1	El sujeto y la conducta. Percepción, aprendizaje, memoria, pensamiento y lenguaje. Motivación y emoción. Conducta social y desviada	Psicología Básica
1	1º	Psicobiología de la Educación	4	3	1	Genética de la conducta. Psicobiología de la sensorpercepción. Procesos atencionales. Esquema corporal. Motricidad. Psicobiología de la sexualidad. Biología de los procesos cognitivos. Biología de la comunicación	Psicobiología

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Pedagogía Social	8	5	3	Concepto. Objeto. Significados actuales. Terminología y conceptos básicos fundamentales. Factores y procesos pedagógico-sociales. Problemas. Ambitos y tareas de la acción pedagógico-social: individual, grupal y comunitaria. Métodos y modelos de la Pedagogía Social. La acción pedagógica en el trabajo social. Funciones del pedagogo social e instituciones pedagógico-sociales	Teoría e Historia de la Educación
1	1º	Educación Cívica	4	3	1	Valores básicos de la convivencia democrática. Derechos humanos y educación para la paz. Instituciones socio-políticas en España y en la Comunidad Europea. Los modos de participación en las instituciones sociopolíticas y las formas de servicio a la comunidad	Teoría e Historia de la Educación
1	1º	Sociología y Antropología Social II	4	3	1	Instituciones sociales. Desigualdades económicas, políticas y culturales. Sociología de la Educación. Procesos de cambio	Antropología Social Sociología
1	2º	Historia de la Educación Social	4	3	1	Teoría e instituciones y prácticas de la Educación Social a partir de la Primera Modernidad. De la beneficencia a la promoción Social	Teoría e Historia de la Educación
1	2º	Planificación, Gestión y Evaluación de Programas de Educación Social	4	3	1	Aspectos técnicos relacionados con el diseño, planificación y evaluación de programas de acción y educación sociales. Programas más relevantes de acción y educación social: descripción y evaluación	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	2º	Psicopatología	4	3	1	Historia, concepto, objeto y método de la Psicopatología. Etiología, diagnóstico y clasificación de los trastornos mentales. Alteraciones de la sensorpercepción. Trastornos de la orientación temporal y espacial. Las alteraciones de sueño, afectividad, esquema corporal, identidad personal, psicomotricidad, psicosexuales, memoria, inteligencia, comunicación y lenguaje, pensamiento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Sociología para Educadores Sociales	8	5	3	Los ámbitos sociales de actuación del educador social. La familia. La juventud. La tercera edad. El ámbito educativo. La comunidad. La desigualdad social. Marginación y pobreza. Grupos desviados. Delincuencia. Drogadicción. Instituciones de internamiento. Mercado de trabajo y empresa. Movimientos colectivos. Medios de comunicación de masas. Los servicios sociales	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1	3º	Formación Profesional y Ocupacional	4	3	1	Formación ocupacional e individuo. La formación ocupacional como elemento de inserción laboral y social. Formación ocupacional y comunidad. Papel de la formación ocupacional en el desarrollo local. Estrategias para la elaboración de un plan individualizado de formación ocupacional. Evaluación de programas de formación profesional y ocupacional ante el cambio social. Procedimientos de evaluación de las necesidades ocupacionales del entorno	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	3º	Legislación sobre Educación Social	4	3	1	Legislación básica: internacional, Comunidad Europea, nacional y de las autonomías en España. Legislación específica: social (asistencia, protección, bienestar, servicios sociales), familia, educación, juventud, menores. Estudio y análisis de las instituciones públicas y privadas: marco legal. Estatuto legal del educador social. La colegiación profesional del educador social	Teoría e Historia de la Educación
1	3º	Educación Social Comparada	4	3	1	El método comparativo en la ciencia moderna. Los sistemas de educación social en el mundo. Educación social y movimiento cultural en la Comunidad Europea	Teoría e Historia de la Educación

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Filosofía de la Educación	4	3	1	La educación como actividad práctica. Supuestos críticos del quehacer educativo. Análisis filosófico de la tarea educativa. Los valores en la educación. Los fines de la educación y pleno desarrollo de la personalidad. Bases filosóficas de las políticas sociales	Teoría e Historia de la Educación

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Diplomado en EDUCACION SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="28"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Educación Intercultural (1º)	4	3	1	Cultura y educación. Bilingüismo. Las minorías culturales. Educación multicultural. Educación Intercultural: concepto, actitudes, programas	Teoría e Historia de la Educación	- por ciclo <input type="text"/> - por curso <input type="text"/>

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="28"/>		
DENOMINACION (2)		CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Diagnóstico y Evaluación en Educación Social	(1º)	4	3	1	Diagnóstico y evaluación de la socialización de niños y adolescentes en ambientes extraescolares. Diagnóstico y evaluación de conductas inadaptadas, delictivas y desviadas. Evaluación del potencial de aprendizaje en poblaciones marginales o con privación cultural. Diagnóstico de intereses, motivaciones y expectativas sociales en grupos marginales. Evaluación del clima social y las relaciones personales en la familia, el trabajo y los grupos de referencia. Evaluación de necesidades en poblaciones marginales. Diagnóstico del liderazgo y roles de grupo en contextos sociales	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Educación Ambiental	(1º)	4	3	1	Bases interdisciplinarias de la Educación Ambiental. Conceptualización de la Educación Ambiental y Medio Ambiente. Sentido de la Educación Ambiental en el curriculum. Fuentes de investigación en Educación Ambiental. Orientaciones de los organismos internacionales. Didáctica de la Educación Ambiental. Implicación para la formación del educador	Didáctica y Organización Escolar
Sistemas de Educación no Formal	(1º)	4	3	1	El sistema de educación no formal. Marco social de la educación no formal. Planificación y programas de educación no formal. Estrategias metodológicas de la educación no formal. Evaluación de programas	Teoría e Historia de la Educación
Documentación Pedagógico-Social	(1º)	4	3	1	Información pedagógico-social. Documentación pedagógico-social. Fuentes documentales. Bases de datos. Centros de documentación	Teoría e Historia de la Educación
Actividad Física Preventiva	(1º)	4	1	3	Conveniencia del ejercicio físico. Variación de intensidad del ejercicio y sus efectos. Actividades preventivas. Adecuación diferencial. Principios básicos de una cultura física	Didáctica de la Expresión Corporal

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="28"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Fundamentos Psicológicos de la Educación (1º)	4	3	1	Psicología y Educación. Percepción interpersonal. Aprendizaje e intervención educativa. Influencia social. Procesos de socialización	Psicología Evolutiva y de la Educación
Prevención, Reeducción y Reinserción de Menores (2º)	4	3	1	Objetivos y fines. Métodos y estrategias. Técnicas de relación de ayuda. Derechos y protección del menor	Teoría e Historia de la Educación
Prevención y Tratamiento Educativo de las Drogodependencias (2º)	4	3	1	Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. La red institucional de información y terapia. Papel de la familia y de los grupos de apoyo	Teoría e Historia de la Educación
Acción Socioeducativa en Minorías y Subculturas (2º)	4	3	1	Identidad grupal. Grupo propio y grupo extraño. Modos de encuentro y relación. Estereotipos, etnocentrismo, xenofobia. Componentes de las culturas. Las minorías de España. Modelos de intervención	Sociología
Técnicas Individuales y de Grupo en Educación Social (2º)	4	3	1	La relación de ayuda. La entrevista. La dinámica de grupo y sus técnicas. La práctica de la entrevista y de las técnicas de grupo	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Educación para la Salud (2º)	4	3	1	El aprendizaje del comportamiento sano. Métodos y procedimientos. Programas educativos. Prevención. Evaluación de programas de educación para la salud	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Representaciones Sociales y Aprendizaje Social (2º)	4	3	1	Representación de la realidad social. Representación de sí mismo y de los otros. Aprendizaje social y personalidad. Pensamiento y acción	Psicología Básica

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="28"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Lenguaje de la Imagen y sus Funciones Didácticas (2º)	4	3	1	Comunicación por imágenes del alfabeto visual: morfológico, sintaxis. Semántica de la imagen. Medios de comunicación visual. Lenguajes específicos. Aplicaciones didácticas	Didáctica de la Expresión Plástica
Recreación: Organización y Gestión del Tiempo Libre (2º)	4	3	1	La actividad física extracurricular en el centro escolar. Características, organización y medios. El papel del profesor, fuente de apoyo complementario	Didáctica de la Expresión Corporal
Desarrollo Comunitario (2º)	4	3	1	Modelos de desarrollo y trabajo comunitario. Investigación-acción en la comunidad. Participación y transformación sociocomunitaria. Educación y trabajo en la comunidad	Didáctica y Organización Escolar
Programas de Educación Social en la Infancia (2º)	4	3	1	Diferencias ambientales y socialización infantil. Modelos de intervención diferencial: marco para el diseño de programas infantiles en educación social	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Idioma Extranjero I (2º)	8	6	2	Conocimiento del idioma oral y escrito	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
Pedagogía del Ocio y del Tiempo Libre (2º)	4	3	1	El ocio, factor de socialización educativa. Educación para el ocio. Pedagogía del ocio. Asociaciones e instituciones de ocio y tiempo libre	Teoría e Historia de la Educación
Música y Dramatización (2º)	4	2	2	Utilización de recursos dramáticos en el desarrollo y apreciación de la expresión musical	Didáctica de la Expresión Musical
Juegos Motores (2º)	4	1	3	Tipos de juegos: predeportivos, alternativos, populares y de cooperación. Estrategias, reglas, tipos de organización	Didáctica de la Expresión Corporal
Trabajo Social (2º)	4	3	1	Evolución del trabajo social. Conceptos fundamentales del trabajo social. Aplicación a las necesidades sociales	Trabajo Social y Servicios Sociales
Acción Socioeducativa en el Medio Familiar (3º)	4	3	1	La familia y el ambiente familiar como agentes de socialización: medios y factores. La acción socio-educativa intencional de la familia: descripción y evaluación de programas. Programas de educación y terapia familiar	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

- por ciclo

- por curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="28"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Problemas Socioeducativos de la Juventud (3º)	4	3	1	Los jóvenes en la sociedad actual. Subculturas juveniles. La inserción en el empleo. situaciones de marginación. Políticas de juventud	Sociología
Psicopatología Social (3º)	4	3	1	Psicopatología gerontológica y drogadicción, laboral, el comportamiento social en poblaciones marginales, en el marco asistencial-escolar, hospitalario y correccional	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Educación Penitenciaria (3º)	4	3	1	Funciones del educador en el marco penitenciario. Programas de tratamiento. Conducta delictiva. Efectos psicológicos de la reclusión. técnicas de intervención. Terapias	Teoría e Historia de la Educación
Modelos de Educación de Adultos (3º)	4	3	1	Elementos constitutivos de un modelo de educación de adultos. Modelos formales y no formales. Alfabetización y post-alfabetización. Modelos curriculares y modelos extracurriculares	Didáctica y Organización Escolar
Pedagogía de la Tercera Edad (3º)	4	3	1	Problemas pedagógico-sociales. Política gerontológica. Ambitos y espacios de relación social. Actividades culturales y recreativas. Instituciones de tercera edad	Teoría e Historia de la Educación
Formación en la Empresa (3º)	4	3	1	Educación e inserción en la vida activa. Fundamentos, programas y propuestas. Actualización formativa en el mundo laboral. Formación técnico-profesional y mercado de trabajo	Teoría e Historia de la Educación
Audición Musical Activa (3º)	4	3	1	Juegos y otros recursos didácticos para el acercamiento del arte musical al niño mediante la audición	Didáctica de la Expresión Musical Música
Literatura y Cine (3º)	4	3	1	Estudio de las interrelaciones e influencias recíprocas entre el cine y la literatura. Aplicaciones didácticas	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Española
Idioma Extranjero II (3º)	8	6	2	Conocimiento del idioma oral y escrito	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="28"/>	
		- por ciclo <input type="text"/>		- por curso <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Historia de la Educación Social en España (3º)	4	3	1	De la caridad y la filantropía al Estado asistencial. Pensamiento, programas e instituciones de educación social en la Primera Modernidad. Estado, poder y control social en la España contemporánea. Teorías e instituciones de educación social en la España del siglo XX	Teoría e Historia de la Educación
La Medida en Educación (3º)	4	3	1	Elaboración y valoración de instrumentos de recogida de información y medida	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Taller de Pintura (3º)	4	1	3	Pintura, collage. Conceptos, métodos, procesos básicos. Materiales e instrumentos	Didáctica de la Expresión Plástica
Taller de Artesanía y Diseño (3º)	4	1	3	Artes aplicadas. Métodos y procesos básicos. Materiales e instrumentos	Didáctica de la Expresión Plástica
Gerontología Social (3º)	4	3	1	La evolución de la definición social de la vejez. Características sociodemográficas. Desigualdad de condición social. Relaciones sociales: familia, parentesco, comunidad, asociaciones. Salud. Residencias. Marginación. La polémica sobre la muerte digna. Estrategias actuales de la gerontología social. Segregación. Integración. Políticas para la tercera edad	Sociología
Geografía e Historia de Madrid (3º)	4	3	1	Conocimiento del espacio regional y de las formas de vida del pasado. Manifestaciones culturales en el ámbito regional	Didáctica de las Ciencias Sociales
Sociología del Trabajo y de la Empresa (3º)	4	3	1	Mercado de trabajo: conceptos, teorías. Fuentes estadísticas. Estructura educacional y ocupacional de España. La empresa: organización formal y grupos informales. Modelos, sectores y ámbitos de actuación del educador social en el mundo del trabajo	Sociología

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

COMPLUTENSE DE MADRID

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER (Y UNICO) CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACION-CENTRO DE FORMACION DEL PROFESORADO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 205 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	25	32	4	5		66
	2º	30	20	12	8		70
	3º	33	16	12	8		69
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	66	44	22
2º	70	39	31
3º	69	39	30

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.